

Año B
Tercer trimestre
Lección 2

El cofre del tesoro del rey

COMUNIDAD Reflejamos el amor de Dios en nuestras familias.

Versículo para memorizar:

"Cada uno debe dar según lo que haya decidido en su corazón; no de mala gana ni por obligación, porque Dios ama al que da con alegría" (2 Corintios 9:7).

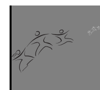
Textos clave y referencias:

2 Reyes 12:1-16; 2 Crónicas 24:1-14; historia en el folleto del alumno.

Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que nuestras ofrendas contribuyen al mantenimiento de nuestra iglesia.
Sentirán que sus contribuciones a la iglesia son valiosas.
Responderán contribuyendo con ofrendas a su iglesia.

Mensaje:



Reflejamos el amor de Dios al ofrendar para el mantenimiento de nuestra iglesia.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Joás, después de ser coronado rey, dirigió la reparación del templo de Dios. Joiada, el Sumo Sacerdote, coloca un cofre a la entrada del templo para que la gente ponga dinero dedicado a la restauración de la casa de Dios. El templo es reparado con ayuda de las generosas contribuciones del pueblo.

Esta lección es acerca de comunidad.

Hoy tenemos la oportunidad de dar, juntamente con nuestra familia de la iglesia, para la buena marcha de nuestra iglesia. Somos responsables del cuidado de nuestro edificio de la iglesia y sus alrededores. Cuando todos contribuimos, la carga no se coloca sobre unos cuantos solamente.

PARA EL MAESTRO

"La mayor contribución de Joás fue la restauración del templo de Jerusalén. El templo edificado por Salomón tenía entonces 140 años de edad y se encontraba arruinado debido a años de descuido y vandalismo perpetrados

DOS

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10 - 15	*A. ¿Qué haría yo?*	Pizarrón y marcador, papel, lápices, Biblias
		B. Construyendo con firmeza	Periódicos, papel grueso, cinta adhesiva, Biblias
		C. Campaña publicitaria	Papel para carteles, marcadores, Biblias, invitados (opcional)
* Oración y alabanza*	15 - 20	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	*Himnario adventista,* nueva edición
		Oración	
		Misionero	Caja con foto de la iglesia
		Ofrenda	
2 Lección bíblica	15 - 20	Introducción de la historia bíblica	Sobres para diezmos, Biblias
		Experimentado la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias, pizarrón o pizarra metálica, marcadores o tiza
3 Aplicando la lección	10 - 15	*Escenario*	
4 Compartiendo la lección	10 - 15	*Compromiso de dar*	Papel, lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

contra la casa de Dios por la malvada reina Atalía y sus malvados hijos" *(Russell H. Dilday, 1, 2 Kings, The Communicator's Commentary, Old Testament* [Waco, Texas: Word, Inc., 1987], vol. 9, p. 371).

Las tres fuentes de ingresos empleadas por Joás para su proyecto de restauración:

1. Dinero provisto por el censo: medio siclo por año pagado por cada israelita mayor de 20 años.

2. Dinero por gravamen de evaluación: una especie de impuesto sobre bienes raíces basado en la evaluación personal de los bienes de cada individuo.

3. El dinero que una persona se proponía donar: ofrendas voluntarias adicionales a las donaciones requeridas (*Ibíd*, p. 371).

¿Qué ejemplo estoy dando con mi forma de dar? ¿Cuál es mi motivación? ¿Qué significa para mí dar con sacrificio?

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas agradables les sucedieron o qué problemas tuvieron. Pregúnteles si alguien hizo el árbol genealógico o agradece en una forma especial a alguien de su familia que los ha cuidado muy bien.

Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted elija.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿QUÉ HARÍA YO?

Escriba estas instrucciones donde todos los alumnos puedan seguirlas a medida que vayan llegando:

Imagina que ahora tienes 24 años y que vives en forma independiente. ¿Qué clase de trabajo tienes? ¿Cuánto ganas?

Ahora, con estos datos en mente, crea un presupuesto mensual personal, que incluya todas las cosas que estén bajo tu responsabilidad, como la renta, pago de la cuota del automóvil, combustible, alimentos, calefacción, agua, teléfono, otros gastos y cosas en las que desearías gastar tu dinero.

Necesita:

- pizarrón
- marcador
- papel
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo se sienten después de hacer esta lista? ¿Sabían que había tantas cosas por las cuales preocuparse? ¿Incluyeron en su presupuesto alguna suma de dinero para contribuir a pagar los gastos de su iglesia?**

Diga: **Piensen ahora en su iglesia. ¿Qué responsabilidades tiene a su cargo la iglesia?** (Calefacción, electricidad, materiales de Escuela Sabática, etc.) **¿Quiénes tienen la responsabilidad de pagar esos gastos?** (Cada miembro, toda la familia de Dios.) **¿Qué responsabilidad tenemos hacia la iglesia? Busquemos y leamos 2 Corintios 9:7.** Dé tiempo para que los alumnos encuentren el pasaje y lo lean con usted. **Las necesidades de la familia y la casa de Dios son atendidas con las ofrendas que damos.**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

B. CONSTRUYENDO CON FIRMEZA

Divida a los alumnos en grupos de no más de cinco. Distribuya los materiales. Diga: **Usando solamente los materiales recibidos, construyan un edificio firme que se sostenga por sí mismo, o bien alguna otra estructura de por lo menos 90 cm de alto. Comiencen.**

Cuando hayan terminado, mida lo que construyeron para asegurarse de que tiene el tamaño sugerido. Encomie a los alumnos por su capacidad creadora y gusto artístico. Diga: **Leamos ahora acerca de alguien que**

Necesita:

- periódicos
- papel grueso
- cinta adhesiva
- Biblias

también construyó algo. Busquen Lucas 12:13 al 21. Lea usted misma(o) el pasaje en voz alta mientras ellos siguen la lectura en su Biblia.

Diga: **¿En qué sentido construir nuestro edificio se parece al almacenamiento de riquezas? ¿En quién pensaba el hombre del pasaje bíblico leído? ¿Reflejaba el amor de Dios? ¿Cómo pudo haber reflejado ese amor? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar en 2 Corintios 9:7.** Diga: **¿Estaba el hombre de la parábola tomando en consideración este principio bíblico mientras construía?**

Diga: **Veamos si sus construcciones se sostienen al ser probadas con la Palabra de Dios.** Vaya a cada estructura y coloque una Biblia sobre ella. Las estructuras podrían derrumbarse.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué habrían hecho en forma diferente si hubieran sabido que probaría la resistencia de la construcción con una Biblia? ¿En qué se parece este experimento a la forma como algunas personas construyen su vida? ¿A la forma como dan para la iglesia de Dios?**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR
PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

(Adaptado de *Pick 6 Choose: Programs for Youth Ministry* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1993].)

C. CAMPAÑA PUBLICITARIA

Analice con sus alumnos las diversas necesidades financieras de su iglesia. De ser posible, invite al tesorero de la iglesia para que les explique las necesidades financieras mensuales que deben satisfacerse para mantener la iglesia en funcionamiento para que los miembros adoren a Dios en ella.

Necesita:

- cartón para carteles
- marcadores
- Biblias
- invitado (opcional)

Diga: **Supongan que han sido comisionados como artistas o diseñadores para preparar una campaña publicitaria cuyo propósito es dar a conocer las necesidades financieras de la iglesia a los miembros y a comprender lo importantes que son sus contribuciones. Leamos juntos 2 Corintios 9:7.**

Dé tiempo a los alumnos para que encuentren y lean el pasaje con usted. **Este pasaje bíblico guiará sus pensamientos durante la preparación del cartel publicitario. Recuerden que:**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR
PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

Después de haber ayudado a los alumnos con sus creaciones, haga lo necesario para que todos los miembros de la iglesia puedan ver lo que hicieron, disfrutar de ellos y aprender.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos: **¿Qué aprendieron mientras preparaban información para los miembros? ¿Influyó eso de alguna manera en ustedes? ¿Qué parte les corresponde en el mantenimiento de nuestra iglesia?**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR
PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

Oración y alabanza 

COMPAÑERISMO

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Si ellos lo permiten, cuente acerca de uno o dos aspectos especiales con respecto al estudio de la Biblia llevado a cabo por sus alumnos durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes.

CANTOS SUGERIDOS

"A Jesús entrega todo" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 236) (ver p. 39).
"Todos juntos reunidos" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 12) (ver p. 55).
"Cristo, nombre sublime" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 135) (ver p. 111).
"Amarte más" (*Himnario adventista,* nueva edición, n° 277) (ver p. 87).

ORACIÓN

Antes de orar pida a los alumnos que mencionen las bendiciones recibidas y que expliquen brevemente cómo practican la mayordomía adecuada (el manejo cuidadoso y responsable de algo que ha sido confiado a su cuidado). Pida que Dios los dirija para que alcancen una mayor comprensión de lo que es la mayordomía.

MISIONES

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

OFRENDA

Continúe usando la caja con la foto de la iglesia que tiene una ranura encima. Puede usarla durante las dos semanas siguientes también.

Diga: **Una forma de reflejar el amor de Dios a la familia de nuestra iglesia es sosteniéndola financieramente. Si todos los miembros trabajan juntos, el sostenimiento de la iglesia no recaerá solamente sobre unos pocos.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Necesita:

- sobres para diezmos
- Biblias

Entregue a cada miembro de la clase un sobre para diezmos para que lo examine con atención. **¿Cuál es la diferencia entre diezmo y ofrenda? ¿Sobre qué debiera basar un miembro la devolución del diezmo y las ofrendas que da? En la historia de hoy, cuando la gente daba fielmente y los sacerdotes administraban fielmente esos recursos económicos, había dinero más que suficiente para sostener el templo, la casa de Dios.**

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Necesita:

- Biblias

Haga que los alumnos se turnen en la lectura en alta voz de 2 Reyes 12:16. Repase con la clase los proyectos misioneros del trimestre, y explique cómo la ofrenda de la clase contribuye a la expansión de la obra de Dios en otros países.

O BIEN:

Pida a los alumnos que se turnen en la lectura en alta voz de 2 Reyes 12:1 al 16. Pida al pastor que explique a la clase cómo se reparten y se usan los diezmos y las ofrendas. Dé oportunidad para que los alumnos hagan preguntas. **¿Necesita Dios nuestro dinero? ¿Por qué nos pide que demos? ¿Qué podría suceder si no damos?**

EXPLORANDO LA BIBLIA

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- marcador

Escriba los siguientes textos en el pizarrón y divida a los alumnos en ocho grupos. Pida que cada grupo busque un conjunto de textos y explique cómo daban ofrendas o diezmos aquellos que no tenían acceso al dinero:

1. Génesis 14:19 (Abraham entrega diezmos de todos los bienes obtenidos en la guerra).

2. Génesis 28:22 (de todo lo que Dios le diera a Jacob, [ganado]).

3. Deuteronomio 14:22 (de todo lo que produzcan tus campos).

4. 2 Crónicas 31:5 (trigo, vino, aceite, miel).

5. 2 Crónicas 31:6 (bueyes, ovejas).

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué indican estos textos bíblicos acerca de quién es el propietario de las cosas? Consideremos ahora Lucas 11:42 y Mateo 23:23. ¿Qué dice Jesús que es tan importante como devolver el diezmo?** (La justicia, la misericordia, la fidelidad y el amor a Dios.)

3 Aplicando la lección

ESCENARIO

Lea la escena que sigue:

Hilda recibió una herencia de su abuela que acaba de morir. Tres cuartas partes del dinero deben ser puestas en custodia a interés para pagar los estudios universitarios de Hilda en el futuro. Hilda tiene diversas ideas acerca de lo que puede hacer con la cuarta parte restante. Desea fortalecer el banco de alimentos para los pobres que tiene la iglesia. Se interesa, además, en los proyectos misioneros. Hilda necesita comprar ropa para ella y otras cosas personales.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué consejo darían a Hilda?** (Instarla a buscar consejo y orientación, que aprenda a preparar un presupuesto, que pida sabiduría a Dios. Recomendarle que estudie Proverbios 3:5, 6, 9.) **¿Como le ayudarías a hacer planes para usar el dinero?**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

4 Compartiendo la lección

COMPROMISO DE DAR

Necesita:

- papel
- lápices

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Diga: **Dediquen un momento a escribir todas las formas como podrían reflejar el amor de Dios dando dinero a la iglesia, incluyendo tiempo, talentos y dinero. Piensen en por lo menos cuatro formas específicas.**

Para reflexionar

Diga: **Escriban ahora lo que podrían hacer esta semana para empezar a dar a su iglesia, y proveer para la satisfacción de sus necesidades. Conserven la hoja con el compromiso para recordarlo con frecuencia. Recuerden que:**

REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS AL OFRENDAR PARA EL MANTENIMIENTO DE NUESTRA IGLESIA.

CLAUSURA

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por todas las bendiciones que nos concedes. Sabemos que todo te pertenece y que eres muy generoso con nosotros. Ayúdanos a contribuir abundantemente a tu causa devolviéndote lo que es tuyo, y mucho más. Amén.**

Árbol genealógico familiar
("Experimentando la historia" - Lección nº 1)

